



Individualität begegnen

- Förderung von selbständigem Lernen
- Lernzeit mit Wochenplänen
- Methodentraining & Sozialtraining
- Grundbildung PC / Medienerziehung
- Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf in Deutsch, Englisch, Mathematik, oder bei Lese-Rechtschreib-Schwäche
- Förderung von leistungsstarken Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel zur Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe
- Musikklassen in den Klassen 5 und 6
- Differenzierungsfächer ab Klasse 7: Biologie, Französisch, Technik, Sozialwissenschaften
- Lernen vor Ort und mit Experten durch Exkursionen in verschiedenen Unterrichtsfächern



Schulleitung

Sigurd Mahr (stellvertretend)
erweiterte Schulleitung: Peter Reeh,
Petra Triantafyllos, Christoph Wiese, Daniel Wuttke

Schulverwaltung

Sekretariat: Anna Dregger
Hausmeister: Wolfgang Ley

Erprobungsstufenkoordination

Peter Reeh
E-Mail: reeh@realschule-roesrath.de

Schulsozialarbeit / Bildung und Teilhabe

Jennifer Kindermann
Anke Treyse
E-Mail: kindermann@realschule-roesrath.de

Übermittagsbetreuung

Holger Twittenhoff
E-Mail: uemi@caritas-rheinberg.de

Förderverein der Realschule Rösraht

Udo Stöcker (Vorsitzender),
Dr. Klaus Leitzgen, Dagmar Lotz
E-Mail: foerderverein@realschule-roesrath.de



Realschule Rösraht



Freiherr-vom-Stein-Str. 31
51503 Rösraht
Telefon 02205 - 3854
Fax 02205 - 911305
E-Mail: info@realschule-roesrath.de
www.realschule-roesrath.de



Ankommen

Beim Übergang von der Grundschule zur Realschule werden die Kinder behutsam an die neue Schule herangeführt. Von der Grundschule her vertraute Arbeitsformen (z.B. Wochenplan, Partnerarbeit oder Lerntheke) werden bei uns fortgeführt. Wir versuchen, möglichst viel Unterricht in die Hand der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers zu legen und mit möglichst wenig verschiedenen Lehrkräften in kleinen Teams zu unterrichten.

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf besuchen Förderkurse, um Aufgaben und Themen aus dem Unterricht im kleineren Rahmen zu vertiefen und damit den Lernstoff zu sichern.



Die Zusammensetzung der Klassen, die beim ersten Begrüßungstreffen vor den Sommerferien bekannt gegeben wird, erfolgt unter pädagogischen Gesichtspunkten. Wünsche können geäußert werden und wir kommen diesen im Rahmen der planerischen Möglichkeiten entgegen.

Um unsere Schülerinnen und Schüler schon vor dem Schulwechsel in ihrem bisherigen Schulumfeld kennenzulernen, besuchen wir sie am Ende der 4. Klasse in den Grundschulen.

Angenommen werden

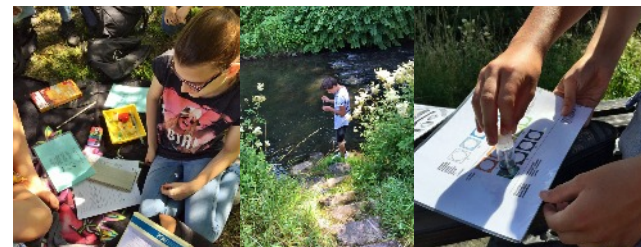
Schule ist immer stärker zu dem Ort geworden, an dem neben der Vermittlung von Bildung die Vorbereitung junger Menschen auf die vielfältigen Herausforderungen in Gesellschaft und Beruf erfolgt.

Die Schwerpunkte unserer schulischen Arbeit sind deshalb die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen, einem breit angelegten Allgemeinwissen und die Fertigkeiten, sich im Alltag zurechtzufinden.

Auch die Fähigkeiten, in unterschiedlichen Teams, in Partner- oder in Einzelarbeit an Inhalten zu arbeiten, Informationen auszuwerten und diese in verschiedenen Situationen anzuwenden, erarbeiten und üben wir intensiv.

Soziales Lernen ist uns ein wesentliches Anliegen. Der Entwicklung individueller Fähigkeiten bei gemeinschaftlich fairem Handeln hat bei uns einen hohen Stellenwert.

Übergeordnete pädagogische Grundsätze unserer Arbeit sind, dass jedes Kind ernst und wichtig genommen wird, dass jedes Kind etwas gut kann, dass jedes Kind die Chance erhält, an unserer Schule einen möglichst guten Bildungsabschluss zu erreichen und dass alle Lehrkräfte sich darum bemühen, die Schülerinnen und Schüler so zu unterstützen, dass sie die angestrebten Ziele erreichen können.



Angebote

- Sport- und Spielangebote in den Pausen
- (freiwillige) Übermittagsbetreuung
- Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag
- Selbstlernzentrum und Bibliothek
- Streitschlichtung
- Sporthelfer
- Verkehrserziehungsprojekte
- Präventions-Projekte
- Schüler-Sanitätsdienst
- erlebnispädagogische Klassenfahrten
- Mitmachen bei Projekttagen und -wochen, Sportfesten und Turnieren, Sponsorenlauf, Schulkarneval und mehr

Anschluss & Berufsorientierung

- Berufsfelderkundungstage in Klasse 8
- Potenzialanalyse in Klasse 8
- Vorbereitung auf Bewerbungen für Praktika und Ausbildung
- Beratung in unserem Berufsorientierungsbüro
- enge Kooperation mit der Agentur für Arbeit
- Kooperationen mit ortsnahen Firmen
- Besuch von Ausbildungsbörsen
- Informationsabende zur Berufsorientierung
- intensive Betreuung des Schülerbetriebspraktikums in Klasse 9
- Informationsveranstaltungen zu weiterführenden Schulen (Berufskollegs, gymnasiale Oberstufe)